INFORME DE GESTION SEPTIEMBRE DE 2025

MARIA MATILDE JIMENEZ VASQUEZ
PSICOLOGA

SER JOVEN

TABLA DE CONTENIDO

1. Introducción
2. Objetivos
   2.1 General
   2.2 Específicos
3. Población y municipios intervenidos
4. Resultados
5. Redes de apoyos (Para especialidad que aplique)
6. Conclusiones
7. Oportunidades de mejor
8. Anexos

1. INTRODUCCION

El presente informe responde a los resultados logrados de las actividades programadas dentro del plan de formación del programa Ser Joven (PSJ) para el mes de septiembre del año 2025. En el marco de las acciones preventivas dirigidas a la promoción y fortalecimiento de los proyectos de vida para prevención de embarazos en adolescentes y uniones tempranas en el marco de la Semana Andina.

Durante el mes se realizaron encuentros de formación y transformación con los temas Derechos Sexuales y Reproductivos DSYR, mitos y realidades sobre la sexualidad, proyecto de vida, prevención de embarazos y uniones tempranas. Estas actividades se realizaron en diferentes instituciones educativas de los municipios priorizados por el programa a población identificada como afiliados a Mutual Ser EPS en el marco de la semana andina.

Se realizó una actividad denominada dialogo abierto entre Padres e hijos en la IE Pio XII de San Jacinto con un grupo que presenta dificultades en la convivencia en el aula, manifiestan que has tenido problemas de bullying, mal comportamiento y bajo rendimiento académico por tal razón la institución solita apoyo al Programa Ser Joven para intervenir con un espacio para dialogar y generar compromisos para un plan de mejora.

También se realizó un mural sobre el proyecto de vida y prevención de embarazos en la IETI Juan Federico Hollman en El Carmen de Bolívar, con el objetivo de promover la reflexión: Invitar a los y las estudiantes a pensar sobre las consecuencias de un embarazo temprano en su proyecto de vida.

La actividad del mural busca informar, prevenir y motivar a los adolescentes a cuidar su salud sexual y reproductiva, reforzando al mismo tiempo la construcción de un proyecto de vida saludable y de forma constante, a través de imágenes y mensajes claros, que los embarazos no planeados y las uniones tempranas los pueden llevar a situaciones que pueden afectar su calidad de vida

2. OBJETIVOS

- Generar capacidades en los asistentes a los talleres de formación y transformación en las instituciones educativas donde se está implementando el programa Ser Joven
- Realizar el taller de formación y transformación para fortalecer los proyectos de vida para la toma de decisiones libres, informadas y responsables previniendo embarazos en adolescentes y uniones tempranas en pleno uso de su sexualidad y conocimiento de sus DSR.

- Fomentar el pensamiento crítico respecto a la importancia sobre la toma de decisiones para la proyección de su futuro
- Impulsar habilidades personales para el cuidado y mantenimiento de la salud en general

2. POBLACION Y MUNICIPIOS INTERVENIDOS

La población objeto del presente informe son los adolescentes identificados como afiliados a Mutual Ser EPS en las instituciones educativas de los municipios priorizados: El Carmen de Bolívar en las IE Giovanny Cristini, Promoción Social y Juan Federico Hollman, en San Jacinto las IE Pio XII, IETA San Jacinto, San Juan Nepomuceno IE Normal Superior en el corregimiento de San Cayetano IETA San Cayetano, en el Guamo IETA El Guamo

En el marco de la semana andina se realizaron talleres educativos sobre prevención de embarazos en adolescentes y uniones temprana a través del fortalecimiento del proyecto vida en entornos saludables en conocimiento y uso pleno de los DSYR.

3. Resultados

Se realizó el encuentro de formación y transformación de acuerdo con el plan de formación, se generaron espacios de diálogo donde los estudiantes compartieron sus conocimientos y experiencias relacionados con el manejo que le dan a su sexualidad, las decisiones que toman y con la identificación de mitos y realidades alrededor de la misma.

Los participantes manifestaron una actitud más crítica hacia la importancia de conocer sus DSYR, de consignar sus proyectos de vida como factor protector para la prevención de embarazos, uniones tempranas y transmisión de enfermedades o infecciones sexuales.

En la actividad realizada con los padres e hijos/as se generó un espacio de reflexión y compromisos para mejorar la convivencia y el rendimiento académico, para esto se recomienda realizar un plan de tareas en casa donde todos asuman responsabilidades.

El cierre de la semana andina se realizó en la IETI Juan Federico Hollman en El Carmen de Bolívar en el salón Cultural como una asistencia de más de 200 estudiantes quienes participaron en las dinámicas y recibieron incentivos por su actuación.

A continuación, se describe cada actividad en detalle

TEMA	ACTIVIDAD	DESCRIPCION	MUNICIPIO	ASISTENTES	OBSERVACIONES
Actividad con padres e hijos/as DSYR Mitos y realidades de la sexualidad Prevención de embarazos y de uniones tempranas Poyecto de vida	Dialogo participativo Taller de reflexión grupal	Discusión guiada Estudio de casos	El Carmen de Bolívar IE Giovanni Cristini	36	Se evidenció alto interés; participación. Buen nivel de debate y preguntas. La aprehensión y aceptación fue similar en cada municipio
			San Jacinto IE Pio XII	29	
			El Carmen de Bolívar IE Promoción Social	16	
			San Jacinto IETA San Jacinto	32	
			San Juan Nepomuceno IE Normal Superior	39	
			El Gaumo IETA El Guamo	64	
			San Juan Nepomuceno IE San Cayetano	62	
			El Carmen de Bolívar IETI Juan Federico Hollman	161	
TOTAL				**439**	

1. Conclusión

Se dio cumplimiento al cronograma diseñado para el mes, se cumplió con el objetivo del mes de realizar talleres de formación y transformación para generar capacidades con el desarrolloy fortalecimiento de habilidades para la vida que les permitan construir sus proyectos de vida en entornos saludables, adquirir conocimientos en DSYR, sobre mitos y realidades alrededor de la sexualidad para prevenir embarazos en adolescentes y uniones tempranas.

Los asistentes fueron receptivos y participativos en los talleres y se animaron a compartir algunas de sus experiencias personales donde se manisfetaron sus emociones en ocasiones bien gestionadas, en otras no y en unas ignoradas.

En conclusión, la actividad cumplió satisfactoriamente sus objetivos, destacándose la importancia de trabajar la prevención desde enfoques participativos y cercanos a la realidad de los adolescentes. Se recomienda dar continuidad a este tipo de intervenciones, incorporando a las familias y docentes como aliados clave en la promoción de conducats prosociales de inclusión y apoyo mutuo.

2. Oportunidades de mejora y/o recomendaciones Repetir la actividad en otros grupos o comunidades.

Realizar seguimiento a mediano plazo para evaluar el impacto sostenido de la intervención.

Integrar la temática dentro del currículo escolar como parte de la educación para la salud.

Crear plan de estímulo para empoderamiento y apropiación

3. Anexos

- ✔ Evidencias fotográficas
- ✔ Rips de gestión
- ✔ Asistencia

INFORME DE GESTIÓN
SEPTIEMBRE 2025 – CALAMAR
EDITH KARINA JIMENEZ LORA

PROGRAMA SER JOVEN

TABLA DE CONTENIDO

1. Introducción.
2. Objetivos.
   - **2.1** General.
   - **2.2** Específicos.
3. Población y municipios intervenidos.
4. Actividades realizadas.
5. Conclusiones.
6. Oportunidades de mejor.
7. Anexos.

1.

1. INTRODUCCIÓN

El presente informe detalla las actividades desarrolladas en el marco del programa Ser Joven durante el mes de septiembre del presente año.

El embarazo en la adolescencia es un fenómeno que impacta significativamente la vida de los jóvenes, afectando su desarrollo personal, social y académico. En este sentido, Ser Joven busca proporcionar las herramientas necesarias para la educación y sensibilización en temas de salud sexual y reproductiva, salud mental y habilidades para la vida, fomentando la toma de decisiones informadas y responsables.

Las actividades del componente educativo están dirigidas a niños, niñas, adolescentes, jóvenes, docentes y padres de familia o cuidadores, reconociendo la importancia de la educación integral y el trabajo conjunto entre la comunidad e instituciones educativas. A través de capacitaciones, talleres y actividades articuladas con entes territoriales, se pretende fortalecer los factores protectores que contribuyen a la prevención del embarazo adolescente y otros riesgos asociados, promoviendo entornos seguros y de apoyo para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

A lo largo de este informe, se presentan los objetivos, actividades realizadas, logros alcanzados y recomendaciones para el fortalecimiento de la iniciativa.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo general:

Presentar los resultados de la gestión del mes de septiembre del componente educativo del programa Ser Joven.

2.2. Objetivos específicos:

- Sensibilizar y educar a adolescentes sobre la salud sexual y reproductiva y su relación con la salud mental.
- Desarrollar habilidades para la vida que permitan la toma de decisiones asertivas.
- Capacitar a docentes y padres de familia en estrategias para la

prevención del embarazo en adolescentes.

- Articular esfuerzos con entes territoriales para fortalecer las acciones de prevención.

1. POBLACIÓN Y MUNICIPIOS PRIORIZADOS:

La población objeto del presente informe son los adolescentes y jóvenes de 10 a 24 años afiliados a Mutual Ser, docentes de las instituciones educativas donde realiza presencia el PSJ y los entes territoriales de los municipios priorizados.

Municipios asignados. Calamar.

2. ACTIVIDADES REALIZADAS:

4.1. Talleres educativos:

Se realizaron talleres con jóvenes para promover sus habilidades para la vida. A continuación, se detallan cada uno de los talleres:

FECHA	MUNICIPIO	LUGAR	ASISTENTES	TEMA
16/09/2025	CALAMAR	IETAI	44	Proyecto de vida - prevención de embarazo adolescente
17/09/2025	CALAMAR – HATO VIJO	IETA José Antonio Galán	90	

JÓVENES ASISTENTES POR EDADES Y SEXO						
Municipio	**10-12**	**13-15**	**16-18**	**19-24**	**Mujer**	**Hombre**
Calamar	16	50	57	11	83	51

3. RESULTADOS Y LOGROS:

- Se capacitó a un total de 134 jóvenes en Proyecto de vida y prevención de embarazo adolescente
- Se fortaleció la articulación con las entidades territoriales para el desarrollo de acciones conjuntas.
- Se articuló con las instituciones educativas.

1. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Se recomienda continuar con el proceso de capacitación y acompañamiento en instituciones educativas para reforzar los conocimientos adquiridos.
- Es fundamental ampliar las estrategias de articulación interinstitucional para garantizar la sostenibilidad del programa.
- Seguir en la búsqueda de alternativas innovadoras para atraer a más jóvenes a los talleres de otra población diferente a la estudiantil.

2. ANEXOS ADJUNTOS VER EN SHARE POINT